

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования Красносулинского района

МБОУ Чичеринская ООШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

Крыжанкова Г.В.
Протокол №1 от «31» 08.
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Замдиректора по УВР

Шпалова В.В.
Протокол №1 от «31» 08.
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Федишова Е.В.
Приказ №1 от «01» 09.
2026 г.

Федишова

Елена

Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Федишова
Елена Владимировна
Дата: 2026.10.05
20:57:57 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9762360)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п. Чичерино

2026-27 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю). Фактически по 168 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	56	4		https://m.edsoo.ru/X9P5V8D4C
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	4		2	https://m.edsoo.ru/Y4P6H6R7D
3	Обыкновенные дроби	40	3		https://m.edsoo.ru/S5U7D3N3M
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11		1	https://m.edsoo.ru/Y6D6W9X2Q
5	Десятичные дроби	32	2		https://m.edsoo.ru/K4H4F1K8J
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	https://m.edsoo.ru/H6Y9G0P5Z
7	Повторение и обобщение	18	2		https://m.edsoo.ru/D1L7L7X0Y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		https://m.edsoo.ru/C0R9U1M0T
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		https://m.edsoo.ru/S9M6R0Y9P
3	Дроби	32	2		https://m.edsoo.ru/Y6Q7W6Y4I
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1	1	https://m.edsoo.ru/A0F7T8B5D
5	Выражения с буквами	6	1		https://m.edsoo.ru/U5N3D6S6N
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1		https://m.edsoo.ru/B2H2W0F8N
7	Положительные и отрицательные числа	47	2		https://m.edsoo.ru/C8S1V8O3H
8	Представление данных	6	1	1	https://m.edsoo.ru/F0B0Y5R1P
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9			https://m.edsoo.ru/L9G2U0V3V
10	Повторение, обобщение, систематизация	13	1		https://m.edsoo.ru/S0B6D0B3P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Натуральные числа (18 ч.)			
1	1. Представление числовой информации в таблицах	01.09	
2	1. Представление числовой информации в таблицах	02.09	
3	2. Цифры и числа	03.09	
4	2. Цифры и числа	04.09	
5	2. Цифры и числа	07.09	
6	3. Отрезок, его длина, ломанная, многоугольник	08.09	
7	3. Отрезок, его длина, ломанная, многоугольник	09.09	
8	4. Плоскость, прямая, луч, угол	10.09	
9	4. Плоскость, прямая, луч, угол	11.09	
10	5. Шкалы и координатная прямая	14.09	
11	5. Шкалы и координатная прямая	15.09	
12	5. Шкалы и координатная прямая	16.09	
13	6. Сравнение натуральных чисел	17.09	
14	6. Сравнение натуральных чисел	18.09	
15	7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	21.09	
16	7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	22.09	
17	Повторение и систематизация учебного материала по теме	23.09	
18	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	24.09	

Сложение и вычитание натуральных чисел (15 ч)			
19	8. Действия сложения.	25.09	
20	8. Действия сложения. Свойства сложения	28.09	
21	8. Действия сложения. Свойства сложения	29.09	
22	9. Действия вычитания.	30.09	
23	9. Действия вычитания. Свойства вычитания	01.10	
24	9. Действия вычитания. Свойства вычитания	02.10	
25	10. Числовые и буквенные выражения	05.10	
26	10. Числовые и буквенные выражения	06.10	
27	10. Числовые и буквенные выражения	07.10	
28	11. Уравнение	08.10	
29	11. Уравнение	09.10	
30	11. Уравнение	12.10	
31	11. Уравнение	13.10	
32	Повторение по теме	14.10	
33	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	15.10	
	Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)		
34	12. Действие умножения.	16.10	
35	12. Действие умножения. Свойства умножения	19.10	
36	12. Действие умножения. Свойства умножения	20.10	
37	13. Действие деления	21.10	

38	Действие деления	22.10	
39	Действие деления	23.10	
40	Действие деления	05.11	
41	Деление с остатком	06.11	
42	Деление с остатком	09.11	
43	Повторение.	10.11	
44	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	11.11	
45	Упрощение выражений	12.11	
46	Упрощение выражений	13.11	
47	Упрощение выражений	16.11	
48	Решение задач уравнением.	17.11	
49	Решение задач уравнением.	18.11	
50	Решение задач уравнением.	19.11	
51	Порядок действий в вычислениях	20.11	
52	Порядок действий в вычислениях	23.11	
53	Степень с натуральным показателем	24.11	
54	Степень с натуральным показателем	25.11	
55	Делители и кратные	26.11	
56	Делители и кратные	27.11	
57	Свойства и признаки делимости	30.11	
58	Свойства и признаки делимости	01.12	
59	Повторение и систематизация учебного материала по теме	02.12	

60	Контрольная работа №6 по теме «Делимость натуральных чисел»	03.12	
Площади и объемы (14 ч)			
61	Формулы	04.12	
62	Формулы	07.12	
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	08.12	
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	09.12	
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	10.12	
66	Единицы измерения площадей	11.12	
67	Единицы измерения площадей	14.12	
68	Прямоугольный параллелепипед	15.12	
69	Прямоугольный параллелепипед	16.12	
70	Объем прямоугольного параллелепипеда	17.12	
71	Объем прямоугольного параллелепипеда	18.12	
72	Объем прямоугольного параллелепипеда	21.12	
73	Повторение и систематизация учебного материала по теме	22.12	
74	Контрольная работа №5 по теме «Площади и объемы»	23.12	
Обыкновенные дроби (11 ч)			
75	Окружность, круг, шар, цилиндр	24.12	
76	Окружность, круг, шар, цилиндр	25.12	
77	Доли и дроби.	28.12	
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	29.12	
79	Изображение дробей на координатной прямой	30.12	
80	Сравнение дробей	11.01	

81	Сравнение дробей	12.01	
82	Правильные и неправильные дроби	13.01	
83	Правильные и неправильные дроби	14.01	
84	Повторение материала по теме	15.01	
85	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	18.01	
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (10 ч)		
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	19.01	
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	20.01	
88	Деление натуральных чисел и дроби	21.01	
89	Деление натуральных чисел и дроби	22.01	
90	Смешанные числа	25.01	
91	Смешанные числа	26.01	
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	27.01	
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	28.01	
94	Повторение материала по теме	29.01	
95	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	01.02	
	Дроби с разными знаменателями (19 ч)		
96	Основное свойство дроби	02.02	
97	Сокращение дробей	03.02	
98	Сокращение дробей	04.02	
99	Приведение дробей к общему знаменателю	05.02	
100	Приведение дробей к общему знаменателю	08.02	

101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	09.02	
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	10.02	
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	11.02	
104	Умножение дробей	12.02	
105	Умножение дробей	15.02	
106	Нахождение части целого	16.02	
107	Нахождение части целого	17.02	
108	Деление дробей	18.02	
109	Деление дробей	19.02	
110	Деление дробей	20.02	

111	Нахождение целого по его части	24.02	
112	Нахождение целого по его части	25.02	
113	Повторение материала по теме	26.02	
114	Контрольная работа №8 по теме «Дроби с разными знаменателями»	01.03	
	Десятичные дроби (32 ч)		
115	Десятичная запись дробей	02.03	
116	Десятичная запись дробей	03.03	
117	Сравнение десятичных дробей	04.03	
118	Сравнение десятичных дробей	05.03	
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	09.03	
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	10.03	
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	11.03	

122	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	15.03	
124	Округление чисел. Прикидка	16.03	
125	Округление чисел. Прикидка	17.03	
126	Повторение по теме	18.03	
127	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	19.03	
128	Подготовка к ВПР	22.03	
129	Подготовка к ВПР	23.03	
130	Подготовка к ВПР	24.03	
131	Подготовка к ВПР	25.03	
132	Подготовка к ВПР	26.03	

133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	05.04	
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	06.04	
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	07.04	
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	08.04	
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	09.04	
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	12.04	
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	13.04	
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	14.04	
141	Умножение на десятичную дробь	15.04	
142	Умножение на десятичную дробь	16.04	
143	Умножение на десятичную дробь	19.04	

144	Умножение на десятичную дробь	20.04	
145	Деление на десятичную дробь	21.04	
146	Деление на десятичную дробь	22.04	
147	Деление на десятичную дробь	23.04	
148	Деление на десятичную дробь	26.04	
149	Деление на десятичную дробь	27.04	
150	Повторение по теме	28.04	
151	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	29.04	
152	Повторение к ВПР	30.04	
153	Повторение к ВПР	04.05	
154	Повторение к ВПР	05.05	
Инструменты для вычислений и измерений (6 ч)			
155	Калькулятор	06.05	
156	Виды углов. Чертежный треугольник	07.05	
157	Измерение углов. Транспортир	11.05	
158	Измерение углов. Транспортир	12.05	
159	Измерение углов. Транспортир	13.05	
160	Практическая работа «Инструменты для вычислений и измерений»	14.05	
Повторение (8 ч)			
161	Повторение. Обыкновенные дроби	17.05	
162	Повторение. Десятичные дроби	18.05	
163	Итоговая контрольная работа	19.05	
164	Анализ контрольной работы	20.05	

165	Повторение. Вычисления	21.05	
166	Повторение. Решение уравнений	24.05	
167	Повторение. Решение задач	25.05	
168	Повторение и систематизация знаний.	26.05	
	Резерв.		
	Резерв.		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными числами	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/N1C4S6M6K
2	Арифметические действия с десятичными дробями	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/D4R8P0G7S
3	Делители и кратные	1			03.09.2026	
4	Делители и кратные	1			04.09.2026	
5	Признаки делимости на 2,5,10	1			07.09.2026	
6	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			08.09.2026	
7	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			09.09.2026	

8	Признаки делимости на 9 и на 3	1			10.09.2026	
9	Признаки делимости на 9 и на 3	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1D7W6A4B
10	Признаки делимости на 9 и на 3	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/L7V2G4X7L
11	Простые и составные числа	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4P2M5H9W
12	Простые и составные числа	1			16.09.2026	
13	Наибольший общий делитель	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/W9Z2W4Z7R
14	НОД	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/H8U3K6T2M
15	НОД	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/A8D4V5X8O
16	Наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/N4H3L9D6P
17	НОК	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/V6C3W3L8K
18	НОК	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/K8A2Q9O0B
19	Повторение темы "Делимость чисел"	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/E3R4U5A5T
20	Контрольная работа "Делимость чисел"	1	1		28.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y1O0X9F6Y
21	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/R2M6K1Y0U

22	Основное свойство дроби	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4J1B9O3K
23	Сокращение дробей	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/H8A3D7H0T
24	Сокращение дробей	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/B0N4X8L7T
25	Сокращение дробей	1			05.10.2026	
26	Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.10.2026	
27	Приведение дробей к общему знаменателю	1			07.10.2026	
28	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/O0U0C9S9K
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/K8D2M8N9L
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.10.2026	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.10.2026	
32	Дроби с разными знаменателями и уравнения	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/I6L3I8G6C
33	Дроби с разными знаменателями и решение задач	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/O1N0B7T9I
34	Контрольная работа "Сложение и вычитание дробей с разными	1	1		16.10.2026	

	знаменателями"					
35	Умножение дробей	1			19.10.2026	
36	Умножение дробей	1			20.10.2026	
37	Умножение дробей	1			21.10.2026	
38	Умножение дробей	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/P9N6Z9S2R
39	Умножение дробей	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/W0A2X3I1I
40	Нахождение дроби от числа	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z5L9R2Z7B
41	Нахождение дроби от числа	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/C6Q6T5I1B
42	Нахождение дроби от числа	1			09.11.2026	
43	Контрольная работа "Умножение дробей"	1	1		10.11.2026	
44	Взаимно обратные числа	1			11.11.2026	
45	Деление дробей	1			12.11.2026	
46	Деление дробей	1			13.11.2026	
47	Деление дробей	1			16.11.2026	
48	Арифметические действия с	1				https://m.edsoo.ru/M1P2R8R6K

	обыкновенными и десятичными дробями				17.11.2026	
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q1G6E1K6P
50	Нахождение числа по значению его дроби	1			19.11.2026	
51	Нахождение числа по значению его дроби	1			20.11.2026	
52	Нахождение числа по значению его дроби	1			23.11.2026	
53	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1			24.11.2026	
54	Бесконечные периодические дес-е дроби. Метрическая система мер	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/G4K7G6D0W
55	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/H6K7U0P9F
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/A2C3X7K6S
57	Повторение по теме "Дроби"	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/N6K5T9U5T
58	Контрольная работа по теме "Деление дробей"	1	1		01.12.2026	https://m.edsoo.ru/O6B1P1H4Y
59	Отношение	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/O4A7F3S9A
60	Отношение	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/T2X8Z9A6W

61	Пропорции	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/R2B7S5I3R
62	Масштаб, пропорция	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/L8N2V5T4K
63	Основное свойство пропорции	1			08.12.2026	
64	Пропорции	1			09.12.2026	
65	Процентное отношение двух чисел	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/T0Y8Z1G5U
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/D9K6X5X6Y
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/G6K5C8W3H
68	Контрольная работа по теме "Пропорции"	1	1		15.12.2026	https://m.edsoo.ru/T1B7U4S0I
69	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			16.12.2026	
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			17.12.2026	
71	Деление числа в данном отношении	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/F1W2R5B1B
72	Деление числа в данном отношении	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/U6X7O5G0C
73	Окружность и круг	1				https://m.edsoo.ru/F6O9E7T1M

					22.12.2026	
74	Окружность и круг	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/V0Y1W7C0R
75	Длина окружность и площадь круга	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/H3S5W3B4K
76	Длина окружности и площадь круга	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/R0W2R7Z4Q
77	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/I7M5I0S7G
78	Конус, цилиндр, шар и сфера	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/N9R8Z2N4S
79	Столбчатые и круговые диаграммы	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/E6B0U6D8N
80	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	11.01.2027	https://m.edsoo.ru/R0M0Q2V3A
81	Случайные события	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/B3V0J0U1H
82	Вероятность случайных событий	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/B3P7Z5U0U
83	Вероятность случайных событий	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/Q0Z3T3W3G
84	Повторение темы "Окружность, круг, диаграммы"	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/P3N9Z1M6X
85	Контрольная работа "Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы"	1	1		18.01.2027	https://m.edsoo.ru/E1F3J2R3R
86	Положительные и	1				https://m.edsoo.ru/V0E4Y7V4X

	отрицательные числа				19.01.2027	
87	Целые числа	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/V4I5E1D6D
88	Координатная прямая	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/S1L4O8C4J
89	Координатная прямая	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z4B4J1Z2L
90	Координатная прямая	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/M2I0X0R6U
91	Целые числа. Рациональные числа	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/A0X1Z8M5Q
92	Целые числа. Рациональные числа	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/W1J2O1B6T
93	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/S5S1M8I2W
94	Модуль числа	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/Y8G7O5U7T
95	Модуль числа	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/U7L2C8N6Q
96	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/P9H5N8S3C
97	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/V9N1I3K6A
98	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/H7H3V1Y9P
99	Сложение рациональных чисел	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/F6P6W6Q2K
100	Арифметические действия с	1				https://m.edsoo.ru/J6Q9A4Y1Z

	положительными и отрицательными числами				08.02.2027	
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/G7M8B0A1J
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y7F7Z2R0L
103	Свойства сложения рациональных чисел	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/I3Y0T2T8G
104	Свойства сложения рациональных чисел	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/X8H7W8T0U
105	Вычитание рациональных чисел	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/N8L1U4K9A
106	Вычитание рациональных чисел	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/B0Q6K8L1G
107	Вычитание рациональных чисел	1			17.02.2027	
108	Вычитание рациональных чисел	1			18.02.2027	
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/X9L3J2B3C
110	Контрольная работа "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	1		20.02.2027	https://m.edsoo.ru/R2R1W4U3L
111	Умножение рациональных чисел	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/C0F6G6O9U

112	Умножение рациональных чисел	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q1W0F5T1G
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/E1P5A0E3I
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q6L9R3A9N
115	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1			02.03.2027	
116	Свойства умножения. Коэффициент	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/C1J0K5V7O
117	Свойства умножения. Коэффициент	1			04.03.2027	
118	Распределительное свойство умножения	1			05.03.2027	
119	Распределительное свойство умножения	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/J6Z3X4U2V
120	Распределительное свойство умножения	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/O6H4T8M3F
121	Распределительное свойство умножения	1			11.03.2027	
122	Деление рациональных чисел	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y1N6B3Y4X
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/K0F0S7W2Z

124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/V2E1C7K2B
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/N0H1U7W2Z
126	Контрольная работа "Умножение и деление рациональных чисел"	1	1		18.03.2027	https://m.edsoo.ru/W2T2R8G6R
127	Решение уравнений	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/L5B7K1L3S
128	Решение уравнений	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/C9J5G8Q4A
129	Решение уравнений	1			23.03.2027	
130	Решение уравнений	1			24.03.2027	
131	Решение уравнений	1			25.03.2027	
132	Решение текстовых задач	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/D2V4U1E5D
133	Решение текстовых задач	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/R9W2W0H5B
134	Решение текстовых задач	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/N1F7Q2M0H
135	Решение текстовых задач	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/W2O1H5Z1P
136	Повторение темы "Уравнения"	1				https://m.edsoo.ru/E8L3P6Q8J

					08.04.2027	
137	Контрольная работа "Решение уравнений"	1	1		09.04.2027	https://m.edsoo.ru/U0J8P3K5J
138	Подготовка к ВПР	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/N5B0K9X0S
139	Повторение, подготовка к ВПР	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y3N7B9A3K
140	Подготовка к ВПР	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/E8T5D3A2K
141	Перпендикулярные прямые	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/D6V8H9F3N
142	Перпендикулярные прямые	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/U0C8Z1X4K
143	Перпендикулярные прямые	1			19.04.2027	
144	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/R3G9S1V7U
145	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/F5I6C3Q7N
146	Построение симметричных фигур	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/F5Y3I6M6L
147	Параллельные прямые	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/J9V0X7S6Z
148	Параллельные прямые	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/S3Z6L2Q9Z
149	Прямоугольная система координат на плоскости	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/M5B4P5E1E
150	Координаты точки на	1				https://m.edsoo.ru/Z8U6M9P8D

	плоскости, абсцисса и ордината				28.04.2027	
151	Координатная плоскость	1			29.04.2027	
152	Повторение и систематизация знаний	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/O2E9W7S2S
153	Повторение изученного к ВПР	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/T2E8Q1X6A
154	Графики	1			05.05.2027	
155	Графики	1			06.05.2027	
156	Повторение темы "Координатная плоскость"	1			07.05.2027	
157	Контрольная работа "Координатная плоскость"	1	1		11.05.2027	
158	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/K1B0Q4R3D
159	Повторение изученного в 5 и 6 классах	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/G4E2H2E0H
160	Повторение и систематизация знаний	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/O6Q0A8H0J
161	Повторение и систематизация знаний	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/F0F1V8I7W
162	Повторение и систематизация знаний	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/R1F4M0C6J
163	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная	1	1		19.05.2027	https://m.edsoo.ru/K7L2K4E5P

	работа					
164	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5W9A7U8F
165	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5H7N5W5E
166	Повторение основных понятий курса математики 5 и 6 классов	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/D0Q1J8K1W
167	Повторение и систематизация знаний	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/U3M9Z8M6Y
168	Повторение и систематизация знаний	1			26.05.2027	https://m.edsoo.ru/P9E1N1J1J
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				https://m.edsoo.ru/P1F5A2T7X
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				https://m.edsoo.ru/T7U3K6C8H
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства

3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке

4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. "Математика. 5 класс. В двух частях" М.А.Попов, Москва: Экзамен, 2023. - 112с. ISBN 978-5-377-19060-84. Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. "Математика. 6 класс. В двух частях" М.А.Попов, Москва: Экзамен, 2023. - 128 с. ISBN 978-5-377-18859-9.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ, - <https://edu.gov.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование, - <https://edu.www.edu.ru>
3. Российская электронная школа, - <https://resh.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, - <https://schoolcollection.edu.ru>
5. Медиатека издательства "Просвещение", - <https://media.prosv.ru>