

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область

Управление образования Красносулинского района

МБОУ Чичеринская ООШ

РАССМОТРЕНА

На заседании

педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

методическим
объединением

гуманитарного цикла
Протокол №1 от «31» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ
Чичеринская ООШ

Федишовой Е.В.
Приказ № 1 от «01» 09
2026 г.

Федишова

Елена

Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Федишова
Елена Владимировна
Дата: 2026.10.05
20:29:45 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Наша Родина от края до края»
для обучающихся 1-4 классов

пос. Чичерино 2026 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Наша Родина от края до края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель кружка «Наша Родина от края до края» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,

- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а)личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

б)регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в)познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г)коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с

учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг другом и т.д.)

Для реализации программы «Наша Родина от края до края» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, и др.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности:
форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов и их место в учебном плане

№	Содержание	1кл	2кл	3кл	4клас	Всего	Характеристика
---	------------	-----	-----	-----	-------	-------	----------------

	разделов				с		деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества; Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни; Формировать у подрастающего поколения чувства патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Волгоградской области. Населённые пункты Волгоградской области.		34			34	
3	Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего. Донской край			34		34	
4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	

							должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание изучаемого курса «Наша Родина от края до края»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с

человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Волгоградской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Ростовской области является ее природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активной практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветных деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Ростовской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1класс(33часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Информационное приложение	Примечание
	Я и моя семья	10				
1	Мой родной край.	1		01.09	Презентация	
2	Будем знакомы!	1	игра	08.09	Презентация	
3	Будем знакомы!	1		15.09		
4	Любимые занятия.	1		22.09		
5	Любимые занятия.	1		29.09		
6	Моя семья.	1	практикум	06.10	Презентация	
7	Моя семья.	1		13.10		
8	Семейные традиции.	1		20.10	Презентация	
9	Семейные традиции.	1		10.11		
10.	Семейные традиции	1		17.11		
	Наша школа	7				
11.	Наша школа.	1	экскурсия	24.11		
12.	Правила поведения в школе.	1		01.12		
13.	Знакомство со школой.	1	экскурсия	08.12		
14.	Знакомство со школой	1		15.12		
15.	Школьные поручения.	1		22.12		
16.	Школьная дружба.	1		29.12		
17.	Школьная дружба	1		12.01		
	Родной город	8				
18.	Родной город	1	лекция	19.01	Презентация	
19.	Улица, на которой живу.	1		26.01		
20.	Правила безопасного поведения на улице.	1	практикум	02.02	Презентация	
21.	Виды транспорта.	1		09.02	Презентация	
22.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	игра	02.03		
23.	Достопримечательности.	1		09.03	Презентация, видеоролик	
24.	Достопримечательности.	1		16.03		
25.	Труд людей моей местности.	1		23.03		
	Будем жить в ладу с природой	8				
26.	Будем жить в ладу с природой.	1		06.04	Рисунки, фото	
27.	Красота природы родного края.	1		13.04	Фотогалерея	

28.	Красотаприродыродного края.	1		20.04		
29.	Животные и растения вокругнас.	1		27.04	Фото, презентация	
30.	Животные и растения вокругнас.	1		04.05		
31.	Забботаобратьяхнаших меньших.	1		11.05		
32.	Красная книга Волгоградскойобласти	1		18.05	Презентация	
33.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1		25.05		

2 КЛАСС

№	Содержание(разделы,темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Земляотцов–мояземля	2			
1.	Родинамоя.Гимн,герб,флаг Ростовской области	1			
2.	Флаг,гербродногогорода (района).	1			
	Природародногокрая	14			
3.	ВовременаВеликих ледников	1			
4.	Последумаонта.Откуда мызнаемпромаонта	1			
5.	Природамоейместности	1			
6.	Формыповерхностиземли.	1			
7.	Водоёмы.	1			
8.	Водоёмы	1			
9.	Растениямоейместности.	1			
10.	Растениямоейместности	1			
11.	Лекарственныерастения.	1			
12.	Ядовитыерастения.	1			
13.	Животный мир моей местности.	1			
14.	Животный мир моей местности.	1			
15.	Экскурсиявкраеведческий музей	1			
16.	Любитыберечь!	1			
	Трудибытжителей области	11			
17.	Труженикиродногокрая.	1			
18.	Профессиимоихземляков.	1			

19.	Загадкинашегокрая.	1			
20.	Загадкинашегокрая.	1			
21.	Народные и современные праздники и обряды	1			
22.	Православныепраздники.	1			
23.	Православныепраздники.	1			
24.	Ремёсла	1			
25.	Быт	1			
26.	Традициимоейсемьи	1			
27.	Традициимоейсемьи.	1			
	Населённые пункты Ростовской области	7			
28.	Освоениеместности	1			
29.	Коренные народы Ростовской области	1			

30.	Улицы моего населённого пункта.	1			
31.	Населённые пункты нашей области	1			
32.	Ростов-на-Дону–главный город области.	1			
33.	Новочеркасск-столица Донского казачества.	1			
34.	Ростовская область во время ВОВ	1			

3 КЛАСС

№	Содержание(разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Культурное наследие области	12			
1.	Фольклор–духовное богатство народа.	1			
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1			
3.	Народные таланты нашего края.	1			
4.	Народные таланты нашего края.	1			
5.	Песенное творчество нашего края.	1			
6.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			
7.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			

8.	Художникинашегокрая.	1			
9.	Художникинашегокрая.	1			
10.	Развитие спорта в нашем районе.	1			
11.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
12.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
	Без прошлого нет настоящего	10			
13	Лента времени (экскурсия в музей Ростова-на-Дону)	1			
14	Древний город.	1			
15	История на карте.	1			
16	Основание нашей области	1			
17.	Основание нашего района	1			
18.	Основание нашего поселка сердце.	1			
19.	История Ростова-на-Дону в деталях.	1			
20.	Добрые соседи.	1			
21	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
22.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
	Донской край	12			
23.	Твоя родословная.	1			
24.	Из истории фамилий	1			
25.	Загадочный мир названий.	1			
26.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1			
27.	Ктоленится, тот неценится.	1			
28.	Где родился, там и пригодился! (интеллектуальная игра)	1			
29.	Ростовские умельцы.	1			
30.	Народные обычаи и традиции.	1			
31.	Народные обычаи и традиции.	1			
32.	Ростовский фольклор.	1			
33.	Донской край (проектная работа).	1			
34.	Донской край (проектная работа).	1			

