

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область

Управление образования Красносулинского района

МБОУ Чичеринская ООШ

РАССМОТРЕНА

На заседании

педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

методическим
объединением

гуманитарного цикла
Протокол №1 от «31» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ
Чичеринская ООШ

Федишовой Е.В.
Приказ № 1 от «01» 09
2026 г.

Федишова
Елена
Владимировна

Подписано
цифровой подписью:
Федишова Елена
Владимировна
Дата: 2026.10.05
20:28:37 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Памятные места моего края »
для обучающихся 6-7 классов

пос. Чичерино 2026 г.

Пояснительная записка.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям, памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса «Памятные места моего края»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи курса «Памятные места моего края»

– дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;

– расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;

– стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;

– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;

– формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;

– способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения

природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;

– формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

Место курса «Памятные места моего края»

Программа курса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Тема1. «Откудаестьпошла...» Историческаяпамятьипамятныеместа: понятия, специфика, примеры (1 ч)

Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности.

Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. Связь со значимыми историческими процессами/событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места.

Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Объекты природного наследия России как уникальные, особо охраняемые территории (заповедные зоны, природные парки, уникальные горы, озера и др.): озеро Байкал; вулканы Камчатки; Золотые горы Алтая и др. Объекты культурного наследия России как особенно ценные памятники истории и культуры: Московский Кремль и Красная площадь; исторический центр Санкт-Петербурга; Кижский погост и др.

Важность сохранения объектов природного и культурного наследия России и края.

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.

Тема 2. «...История, вооруженная лопатой». Археологические объекты края, связанные со значимыми процессами и событиями начального периода истории России (3 ч)

Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как частично или полностью скрытые в земле и под водой следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметы и культурные слои.

Электронная археологическая карта России как важнейший информационный ресурс для изучения археологического наследия страны. Специфика поиска, анализа и отбора информации о памятных местах России и края на цифровых археологических картах России и регионов.

Объекты археологического наследия края до I н.э. (каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории.

Сайты региональных и местных краеведческих музеев как важные источники информации для изучения историко-культурного наследия края. Важность использования региональных информационных ресурсов в качестве источников информации для изучения историко-культурного наследия страны и края.

Объекты археологического наследия края I–XVI вв. н. э. и связанные с ними процессы и события древней и средневековой истории России.

Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.). Объекты археологического наследия края XVII–XIX вв. и связанные с ними значимые процессы и события новой истории России.

Тема 3. «Кто к нам с мечом придет...» Памятные места края, связанные с борьбой Руси и России с внешними угрозами в XIII–XVII вв. (2 ч)

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.

Места ратной славы как территории, связанные со значимыми для истории Руси/России военными сражениями и включающие в себя мемориальные объекты и фоновые пространства (ландшафты). Историческая реконструкция как процесс и результат воссоздания события или объекта материальной и духовной культуры определенной исторической эпохи, местности. Важность и актуальность исторической реконструкции мест ратной памяти.

Русские земли под постоянной внешней угрозой с Востока и Запада в XIII–XVII: причины, основные события, итоги. Наиболее известные места ратной славы, связанные с событиями российской истории XIII–XVII вв.: Куликово поле, Бородино и др.

Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой Руси с внешней агрессией в XIII–XVI вв.

Важность сохранения территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест и достоверной исторической реконструкции известных событий.

Места ратной славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с борьбой России против иностранного завоевания и за укрепление границ государства в XVII в.

Тема 4. «Сидя на саях, помыслил я...» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII–XVII вв. (3 ч)

Культурное пространство как сфера взаимодействия различных ценностей культуры и специфические отношения между людьми, которые воплощаются в материальных и духовных носителях и создают своеобразную духовную атмосферу в определенную историческую эпоху.

Формирование единого культурного пространства как духовная основа сохранения прочных связей русских земель в период раздробленности (XII–XV вв.). Вопрос о роли личности в истории и его важность для понимания специфики человеческой истории, ее отличия от природной эволюции.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей политики, религии, культуры XII–XV вв.

Формирование единого централизованного государства как важнейшая тенденция цивилизационного развития России в XVI–XVII вв. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических и религиозных деятелей XVI–XVII вв. Историческая значимость для России вопроса колонизации и освоения новых земель в XVI–XVII в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся землепроходцев, деятелей искусства и науки XVI–XVII вв.

Тема 5. «О, ваши дни благословенны! Дерзайте...» Памятные места края, связанные со знаковыми событиями личностями российской истории XVIII в. (4 ч)

Превращение России в империю и особенности имперской политики. Внешняя политика России XVIII в.: основные направления и достижения.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями военной истории России XVIII в.

Роль личности в истории страны: специфика петровского времени и «эпохи дворцовых переворотов». Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII в.

Эпоха Просвещения в России XVIII в.: специфика воплощения западноевропейских идей на российской почве. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей искусства и науки XVIII в.

Превращение России в одну из ведущих сил системы международных отношений как важная тенденция развития страны в XVIII в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся первооткрывателей, исследователей новых земель в XVIII в.

Тема 6. «Жизнь свою за други своя...» Памятные места края, связанные с событиями военной истории России XIX – начала XX в. (3 ч)

Россия в системе внешнеполитических отношений XIX в.: противоречия, конфликты, итоги. Отечественная война 1812 г. и Крымская война 1853–1855 гг. как ключевые события политической и военной истории России XIX в., как источники проявления негибаемого народного духа и героизма.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями, героизмом русской армии и населения во время Отечественной войны 1812 г. и освободительного похода русской армии 1813–1815 гг.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями героизмом русской армии в военных кампаниях XIX в.: война с Турцией за независимость Греции; Крымская война; война с Турцией за независимость балканских народов.

Наращение глобальных противоречий в мировой политике в конце XIX – начале XX в.: причины и главные противоборствующие силы. Роль и место России на международной арене до начала, во время и после окончания Первой мировой войны. Первая мировая война как судьбоносное событие в истории России начала XX века.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с событиями

иличными героями фронта и тыла в годы русско-японской и Первой мировой войн начала XX века.

Тема 7. «Мой друг, Отчизне посвятим...» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями истории России XIX – начала XX в. (3 ч)

Модернизация как исторический процесс перехода общества от традиционного (аграрного) уклада жизни к структуре общества, основанного на индустриальных, демократических, урбанистических и светских началах. Политическая, экономическая и культурная модернизация России XIX – начала XX в.: причины, основные события и результаты.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XIX – начала XX в.

Единое мемориальное пространство как территория, тесно связанная с биографией и творчеством исторической личности, сохранившая основные признаки исторически сложившегося культурного и природного ландшафта. Важность мемориального пространства для понимания целостности достопримечательного места, его тесной связи с биографией и деятельностью исторической личности.

«Золотой» и «серебряный» века русской литературы. Выдающиеся достижения российской художественной культуры XIX – начала XX в. и ее вклад в развитие мировой культуры. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIX – начала XX в.

Влияние процесса модернизации на развитие научных воззрений на природу и общество. Достижения российской науки XIX – начала XX в. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся российских ученых, первооткрывателей и исследователей новых земель XIX – начала XX в.

Тема 8. «...Уней особенная статъ...» Культурно-природные ландшафты края, связанные с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами в истории России (XV – начала XX в.) (3 ч)

Культурно-природный ландшафт как пространство, на котором наглядно представлено совместное творчество человека и природы, отражены многолетние процессы традиционной организации окружающей человека среды. Культурно-природные ландшафты как отражение культурного многообразия, социальной неоднородности, экономической многоукладности российского общества.

Примеры наиболее распространенных в России видов ландшафтов: земледельческо-промысловый и охотничий ландшафт Русского Севера; помещичье-крестьянский ландшафт средней полосы России; промышленный ландшафт Урала, Центрально-Промышленного и Северо-Западного районов России.

Памятные места России и края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта (XV–XIX вв.). Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события.

Традиционное (аграрное) и индустриальное общество: основные признаки и специфика проявления на российской почве. Памятные места России и края – выдающиеся образцы традиционных поселенческо-промыслового ландшафта (XVI–XIX вв.) и помещичье-крестьянского ландшафта (XVIII – начала XX в.)

Индустриализация в России и связанные с ней изменения в культуре и образе жизни населения. Памятные места России и края – выдающиеся образцы промыслового и промышленного ландшафта protoиндустриальной и индустриальной эпохи (XVIII – первой половины XX в.).

Тема 9. «Никто не забыт, ничто не забыто» Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (4 ч)

Особенности цивилизационного развития России в советский период истории (1917–1991 гг.): коммунистическая идеология, плановая экономика, политическая сверхцентрализация, социальное государство. Создание СССР и его роль на международной арене 1920–1930-х гг.

Причины Второй мировой войны. Фашизм как агрессивная антигуманная идеология, основу которой составляют идеи расового неравенства и воинствующего национализма, неприятие демократии и захватническая внешняя политика.

Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в истории человечества и судьбоносное событие российской истории.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Вклад СССР в разгром фашистской Германии. Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории Второй мировой войны.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти выдающихся государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны.

Вопрос о личном и коллективном вкладе в победу над врагом. Важность недопущения односторонности в оценках исторических событий и процессов. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием героизма тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

Итоги Великой Отечественной войны и историческая цена Победы советского народа над фашизмом. Важность сохранения памятных мест и проявления уважения к памяти героев, участников и жертв войны.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти советских людей – жертв фашизма.

Тема 10. «Нельзя отложить заботу о великом и вечном...» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями советской истории (1917–1991 гг.) (3 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся политических, государственных, общественных деятелей советской истории (1917–1991 гг.)

Культура СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия развития.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино.

Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры. Важность объективного, беспристрастного взгляда на историческое прошлое и настоящее.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся советских ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения.

Тема 11. «Герои никогда не умирают...» Памятные места края, связанные с именами героев и выдающихся личностей современной России (1992–2020-е гг.) (2 ч)

Основные социально-гражданские и духовно-нравственные ценности современной России. Важность противостояния намеренным искажениям и фальсификации истории в современных условиях.

Созданные в новейший период российской истории мемориальные объекты в память героев Великой Отечественной войны и их историко-культурное значение: мемориально-музейный комплекс «Парк Победы на Поклонной горе» (г. Москва); памятник Матросу и Солдату (г. Севастополь); мемориал «Защитникам неба» (г. Тула) и др.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг. Важность проявления уважения к героизму, мужеству, самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности.

Государственная практика увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти выдающихся деятелей политики, науки, культуры современной России.

Тема 12. «Жив народ, пока жива его историческая память». Ученическая конференция (3 ч)

Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края»

Содержание программы «Памятные места моего края» направлено на достижение

обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

- **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

- **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

- *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие

и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

6класс.Тематическое планирование курса.

№	Раздел(модуль)/тема	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные
1	<i>Тема1.«Откудаестьпошла...»</i>		
1.1	Историческая память и памятные места.	1	Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО https://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=m1dwghxzma131253129 ПорталоткрытыхданныхМинистерствакультурыРоссийскойФедерации https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-museum-exhibits/
	Итого потеме	1	
2	<i>Тема2.«...История,вооруженная лопатой».</i>		
2.1	Археологические объекты края	1	ЭлектроннаяархеологическаякартаРоссии/ИнститутархеологииРАН https://archaeolog.ru/ru/map Староладожскийисторико-архитектурныйиархеологическиймузей-заповедник https://ladogamuseum.com/
	Итого потеме	1	
3	<i>Тема3.«Кто к нам смечом придет...»</i>		
3.1	Места ратной славы:Куликово поле, Бородино и др.	1	Видеоэкскурсия«Полярусскойславы» https://rounb.ru/news/polja-russkoj-slavy
3.2	Местаратнойславы(ХIII–ХVI вв.).	1	Древние крепости Северо-Запада(обзор) https://ch.itmo.ru/nwfortress/kreposti
3.3	Местаратнойславы(ХVII в.).	1	Патриотическиемаршруты/МинистерствоэкономическогогоразвитияРоссийскойФедерации https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/patrioticheskie_marshruty/
	Итого потеме	3	
4	<i>Тема4.«Сидяна саях, помыслил...»</i>		
4.1	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII–XVII вв.	1	Культовые сооружения Александра Невского в Петербурге и его окрестностях https://spbcult.ru/articles/podborki-mest-sankt-peterburga/kultovye-sooruzheniya-aleksandra-nevskogo-v-peterburge-i-ego-okrestnostyah/ «По местам Александра Невского» / газета «Гатчинская правда» https://gtm-pravda.ru/2021/06/15/po-mestam-aleksandra-nevskogo.html
4.2	Памятные места (политическииерелигиозные)	1	Крепость Орешек / филиал Музея истории города https://www.spbmuseum.ru/themuseum/museum_complex/oreshek_fortress/

	деятелиXVI–XVIIвв.)		
4.4	Памятные места (события военной истории России XVIII в.)	1	Памятники, исторические здания и сооружения / Ленинградская область https://www.nbcrs.org/regions/leningradskaya-oblast/pamyatniki-istoricheskie-zdaniya-i-sooruzheniya
	Итого по теме	3	
5	Тема 5. «О, ваши дни благословенны! Держайте...»		
5.1	Памятные места (деятели искусства и науки XVIII в.)	1	Древние крепости, роща и верфи Балтийского флота. Петровские места современной Ленобласти https://tass.ru/v-strane/12838597 «Наследие Петра в Ленинградской области»/Газета «Гатчинская правда» https://gtm-pravda.ru/2022/02/20/nasledie-petra-i-v-leningradskoy-oblasti.html
5.2	Памятные места (исследователи новых земель XVIII в.)	1	Ресурсы Музея Арктики и Антарктики https://vk.com/polariumuseum
	Итого по теме	2	
6	Тема 6. «Жизнь свою за других...»		
6.1	Места воинской славы (Отечественная война 1812 г.)	1	Памятные места Санкт-Петербурга, связанные с Отечественной войной 1812 года/Сайт Президентской библиотеки https://www.prilib.ru/section/1157377
6.2	Места воинской славы (русско-японская и Первая мировая война)	1	Музей «Россия в Великой войне» в Государевой Ратной палате https://tzar.ru/objects/museumgreatwar
	Итого по теме	2	
7	Тема 7. «Мой друг, Отчизне посвятим...»		
7.1	Памятные места (политические, военные и религиозные деятели XIX–начала XX в.).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/
7.2	«Золотой» и «серебряный» век русской литературы.	1	"Золотой век" русской литературы. Первая половина XIX века https://rutube.ru/video/df6727241fa78c3b750567caf5b0ac3f/ Кто придумал термин «серебряный век» https://arzas.academy/materials/601?ysclid=m2yao1tgnc530157036
7.3	Памятные места (деятели литературы и искусства)	1	Медиапортал Государственного музея городской скульптуры (памятники и мемориальные доски)

	РоссииXIX–началаXXв.).		https://media.gmgs.ru/
7.4	Памятные места (ученые, первооткрыватели и исследователи новых земель XIX – начала XX в.)	1	Какрусскиеморякиотыскалишестойконтинент https://histrf.ru/read/articles/pervye-v-antarktide-kak-russkie-moryaki-otyskali-shestoy-kontinent
	Итого потеме	4	
8	<i>Тема8.«...Унейособеннаястать...»</i>		
8.1	ПамятныеместаРоссииикрая – образцы монастырского ландшафта (XV–XIX вв.).	1	Монастыри Лен.области https://azbyka.ru/palomnik/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B8)
8.2	Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы.	1	Многоконфессиональный Петербург https://spb.aif.ru/culture/mnogokonfessionalnyy-peterburg-shest-samyh-krasivyh-hramov-raznyh-religiy
8.3	ПамятныеместаРоссииикрая – образцы традиционного, промыслового, промышленного ландшафта.	1	КакбывшиезаводыПетербургаобретаютновуюжизнь https://spb.hse.ru/news/831393992.html
8.4	ПамятныеместаРоссииикрая – образцытрадиционного помещичье-крестьянского ландшафта	1	МузеиЛенинградскойобласти/ГБУКЛенинградскойобласти«Музейноеагентство» https://www.lenoblmus.ru/museums?ysclid=m1dx1f2tfx795535365
	Итого потеме	4	
9	<i>Тема9.«Никто незабыт, ничтоне забыто»</i>		
9.1	Великая Отечественная война как судьбоносное событие российской истории.	1	https://histrf.ru/watch/lectures?category=4
9.2	Места воинской славы (военные события и боевой героизм в годы Великой Отечественной войны).	1	https://gorbilet.com/blog/spb/news/7-pamyatnyh-mest-velikoj-otechestvennoj-vojny-v-lenoblasti
9.3	Вклад СССР в разгром	1	https://ria.ru/20201225/pobeda-1590950942.html

	фашистскойГермании.		
9.4	Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории Второй мировой войны.	1	https://rg.ru/2020/04/28/protivostoiat-popytkam-perepisat-istoriiu-mozhno-tolko-argumentirovannoj-pravdoj.html
9.5	Памятные места (государственные деятели, военачальники и воины-герои).	1	www.media.gmgs.ru
9.6	Памятные места (героизм тружеников тыла).	1	https://kudago.com/spb/list/pamyatnye-mesta-leningradskoj-blokady/
9.7	Памятные места (память о советских людях - жертвах фашизма).	1	https://histrf.ru/read/news/memorial-v-pamyat-o-mirnyh-zhitelyah-sssr-zhertvah-nacistskogo-genocida-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg?ysclid=m33xy6fdv4384860488
	Итого по теме	9	
10	<i>Тема 10. «Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»</i>		
10.1	Памятные места 1917–1991 гг. (политические, государственные, общественные деятели).	1	https://www.prilib.ru/section/685135 https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
10.2	Памятные места 1917–1991 гг. (деятели искусства, науки, образования и здравоохранения советского периода).	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
	Итого по теме	2	
11	<i>Тема 11. «Герои никогда не умирают...»</i>		
11.1	Память о героях Великой Отечественной войны (мемориальные объекты, созданные в новейший период российской истории).	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-alleja-geroev-v-moskovskom-parke-pobedy-chast-1/
11.2	Память о воинах-героях и	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-

	участниках военных действий 1992–2020-х гг.		muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
	Итого по теме	2	
	<i>Тема 12. «Жив народ, пока жива его историческая память».</i>		
12	«Жив народ, пока жива его историческая память». Ученическая конференция	3	https://urok.1sept.ru/articles/596532
	Итого по теме	3	
	Всего:	34	

6класс.Календарно-тематическоепланирование.

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	Электронные(цифровые) образовательныересурсы
1	Историческая память и памятные места.	1	<i>Объяснять</i> содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное (достопримечательное) место; объект природного наследия; объект культурного наследия. <i>Осуществлять</i> поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. <i>Приводить</i> примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России. <i>Давать</i> аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека	01.09	Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО https://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=m1dwghxzma131253129Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-museum-exhibits/
2	Археологические объекты края	1	<i>Объяснять</i> содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры. <i>Осуществлять</i> поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об объектах археологического наследия России и края. <i>Приводить</i> примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. <i>Систематизировать</i> в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. <i>Давать</i> аргументированную оценку историко-культурной ценности объектов археологического наследия края, степени	08.09	Электронная археологическая карта России / Институт археологии РАН https://archaeolog.ru/ru/mapСтароладожский историко-архитектурный и археологический музей-заповедник https://ladogamuseum.com/

			их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края		
3	Места ратной славы: Куликово поле, Бородино и др.	1	Объяснять содержание понятий: рать; места ратной славы; фоновое пространство; историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с борьбой Руси/России за независимость и укрепление своих границ в XIII–XVII вв.	15.09	Видеоэкскурсия «Поля русской славы» https://rounb.ru/news/polja-russkoj-slavy
4	Места ратной славы (XIII–XVI вв.).	1	Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории XIII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности мест ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий мест ратной славы края	22.09	Древние крепости Северо-Запада (обзор) https://ch.itmo.ru/nwfortress/kreposti
5	Места ратной славы (XVII в.).	1	Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах	29.09	Патриотические маршруты / Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/patrioticheskie_marshruty/
6	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII–XVII вв.	1	Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах	06.10	Культовые сооружения Александра Невского в Петербурге и его окрестностях https://spbcult.ru/articles/podborki-mest-sankt-peterburga/kultovye-sooruzheniya-aleksandra-nevskogo-

			мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных памятных мест мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми процессами и событиями в истории XII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.		<u>v-peterburge-i-ego-okrestnostyah/</u> «Поместам Александра Невского» / газета «Гатчинская правда» <u>https://gtm-pravda.ru/2021/06/15/po-mestam-aleksandra-nevskogo.html</u>
7	Памятные места (политические и религиозные деятели XVI–XVII вв.)	1	ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.	13.10	Крепость Орешек/филиал Музея истории города <u>https://www.spbmuseum.ru/themuseum/museum_complex/oreshek_fortress/</u>
8	Памятные места (события военной истории России XVIII в.)	1	Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с жизнедеятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.	20.10	Памятники, исторические здания и сооружения / Ленинградская область <u>https://www.nbcrs.org/regions/leningradskaya-oblast/pamyatniki-istoricheskie-zdaniya-i-sooruzheniya</u>
9	Памятные места (деятели искусства и науки XVIII в.)	1	Объяснять содержание понятий: империя; регулярная армия; имперская политика; эпоха дворцовых переворотов; Просвещение. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России, а также деятельностью известных исторических личностей XVIII в.	10.11	Древние крепости, роща и верфи Балтийского флота. Петровские места современной Ленобласти <u>https://tass.ru/v-strane/12838597</u> «Наследие Петра в Ленинградской области» / Газета «Гатчинская правда» <u>https://gtm-pravda.ru/2022/02/20/nasledie-petra-i-v-leningradskoy-oblasti.html</u>
10	Памятные места (исследователи новых земель XVIII в.)	1		17.11	Ресурс Музея Арктики и Антарктики <u>https://vk.com/polarmuseum</u>

			Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России и жизнедеятельностью известных исторических личностей XVIII в. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в.		
11	Места воинской славы (Отечественная война 1812 г.)	1	Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в.	24.11	Памятные места Санкт-Петербурга, связанные с Отечественной войной 1812 года / Сайт Президентской библиотеки https://www.prilib.ru/section/1157377
12	Места воинской славы (русско-японская и Первая мировая война)	1	Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в.	01.12	Музей «Россия в Великой войне» в Государевой Ратной палате https://tzar.ru/objects/museumgreatwar

			Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности мест воинской славы и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в.		
13	Памятные места (политические, военные и религиозные деятели XIX – начала XX в.).	1	Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.	08.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/
14	«Золотой» и «серебряный» век русской литературы.	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.	15.12	"Золотой век" русской литературы. Первая половина XIX века https://rutube.ru/video/df6727241fa78c3b750567caf5b0ac3f/ Кто придумал термин «серебряный век» https://arzamas.academy/materials/601?ysclid=m2yao1tgnc530157036
15	Памятные места (деятели литературы и искусства России XIX – начала XX в.).	1	Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с	22.15	Медиапортал Государственного музея городской скульптуры (памятники и мемориальные доски) https://media.gmgs.ru/
16	Памятные места (ученые, первооткрыватели)	1	Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с	29.12	Как русские моряки отыскивали шестой континент https://histrf.ru/read/articles/pervye-

	и исследователи новых земель XIX–начала XX в.)		деятельностью известных исторических личностей XIX– начала XX в.		v-antarktide-kak-russkie-moryaki-otyskali-shestoy-kontinent
17	Памятные места России и края – образцы монастырского ландшафта (XV–XIX вв.).	1	Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт; многоукладность; традиционное общество; индустриальное общество. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов XV – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов, раскрывать их связь с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами XV – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-	12.01	Монастыри Лен. области https://azbyka.ru/palomnik/
18	Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы.	1		19.01	Многоконфессиональный Петербург https://spb.aif.ru/culture/mnogokonfessionalnyy-peterburg-shest-samyh-krasivyyh-hramov-raznyh-religiy
19	Памятные места России и края – образцы традиционного, промыслового, промышленного ландшафта.	1		26.01	Как бывшие заводы Петербурга обретают новую жизнь https://spb.hse.ru/news/831393992.html
20	Памятные места России и края – образцы традиционного помещичье-	1		02.02	Музеи Ленинградской области/ ГБУК Ленинградской области «Музейное агентство» https://www.lenoblmus.ru/museums?ysclid=m1dx1f2tfx795535365

	крестьянского ландшафта		промышленного, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов		
21	Великая Отечественная война как судьбоносное событие российской истории.	1	Объяснять содержание понятий: советская история; Вторая мировая война; фашизм; Великая Отечественная война; фальсификация истории. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с военными событиями и увековечиванием памяти героев фронта, тыла и жертв фашизма в годы Великой Отечественной войны. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с ключевыми событиями Великой Отечественной и Второй мировой войны. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа.	09.02	https://histrf.ru/watch/lectures?category=4
22	Места воинской славы (военные события и боевой героизм в годы Великой Отечественной войны).	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа. Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории Великой Отечественной и Второй мировой войны.	16.02	https://gorbilet.com/blog/spb/news/7-pamyatnyh-mest-velikoj-otechestvennoj-vojny-v-lenoblastihttps://piteronline.tv/voenn-o-istoricheskie-mesta-lenoblasti/?ysclid=m33xqzer3g641938625
23	Вклад СССР в разгром фашистской Германии.	1	Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной, воинским и трудовым героизмом советского народа.	02.03	https://ria.ru/20201225/pobeda-1590950942.html
24	Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории Второй мировой войны.	1	Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной, воинским и трудовым героизмом советского народа.	09.03	https://rg.ru/2020/04/28/protivostoiat-popytkam-perepisat-istoriiu-mozhno-tolko-argumentirovannoj-pravdoj.html
25	Памятные места (государственные деятели, военачальники и воины-герои).	1	Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной, воинским и трудовым героизмом советского народа.	16.03	www.media.gmgs.ru
26	Памятные места	1	Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной, воинским и трудовым героизмом советского народа.	23.03	https://kudago.com/spb/list/pamyatny

	(героизм тружеников тыла).				e-mesta-leningradskoj-blokady/
27	Памятные места (память о советских людях - жертвах фашизма).	1		06.04	https://histrf.ru/read/news/memorial-v-pamyat-o-mirnyh-zhitelyah-sssr-zhertvah-nacistskogo-genocida-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg?ysclid=m33xy6fdv4384860488
28	Памятные места 1917–1991 гг. (политические, государственные, общественные деятели).	1	Объяснять содержание понятий: СССР; социально-экономическое развитие; политика; культура. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей 1917–1991 гг.	13.04	https://www.prilib.ru/section/685135 https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
29	Памятные места 1917–1991 гг. (деятели искусства, науки, образования и здравоохранения советского периода).	1	Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями советского периода истории. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории	20.04	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/

30	Память о героях Великой Отечественной войны (мемориальные объекты, созданные в новейший период российской истории).	1	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992–2020-х гг. и посвященных знаковым событиям и личностям современной истории России. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России.	27.04	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-alleja-geroev-v-moskovskom-parke-pobedy-chast-1/
31	Память о воинах-героях и участниках военных действий 1992–2020-х гг.	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Объяснять особую актуальность борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории в современных условиях. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России	04.05	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
32 33 34	«Жив народ, пока жива его историческая память». Ученическая	3	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»	11.05 18.05 25.05	https://urok.1sept.ru/articles/596532

	конференция				
	Всего:	34			

7класс. Тематическое планирование курса

№	Раздел(модуль)/тема	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные
1	<i>Тема 1. «Откуда есть пошла...»</i>		
1.1	Историческая память и памятные места.	1	Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО https://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=m1dwghxzma131253129
1.2	Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.	1	Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-museum-exhibits/
	Итого по теме	2	
2	<i>Тема 2. «...История, вооруженная лопатой».</i>		
2.1	Объекты археологического наследия края до I н.э.	1	Электронная археологическая карта России/Институт археологии РАН https://archaeolog.ru/ru/map
2.2	Объекты археологического наследия края I–XVI вв. н. э.	1	Староладожский историко-архитектурный и археологический музей-заповедник https://ladogamuseum.com/
2.3	Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами.	1	Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-museum-exhibits/
	Итого по теме	3	
3	<i>Тема 3. «Кто к нам мечом придет...»</i>		
3.1	Историческая реконструкция	1	Кто жил у Невы 1000 лет назад и чего мы еще не знаем о Ленобласти? Отвечает археолог https://www.fontanka.ru/2023/11/21/72894134/
3.2	Важность сохранения территории и «фоновых»	1	Музеи Ленинградской области/ГБУК Ленинградской области «Музейное агентство» https://www.lenoblmus.ru/museums?ysclid=m1dx1f2tfx795535365

	пространств(ландшафтов) памятных мест		
3.3	Русские земли под постоянной внешней угрозой с Востока и Запада в XIII–XVII	1	Патриотические маршруты/Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/patrioticheskie_marshruty/
	Места ратной славы: Куликово поле, Бородино и др.	1	Видеоэкскурсия «Полярусской славы» https://rounb.ru/news/polja-russkoj-slavy
	Места ратной славы (XIII–XVI вв.).	1	Древние крепости Северо-Запада (обзор) https://ch.itmo.ru/nwfortress/kreposti
	Места ратной славы (XVII в.).	1	Патриотические маршруты/Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/patrioticheskie_marshruty/
	Итого по теме	6	
4	Тема 4. «Сидя на сажах, помыслил...»		
4.1	Формирование единого культурного пространства.	1	Экспозиция, посвященная истории Санкт-Петербурга в XVIII веке/Музей истории Санкт-Петербурга https://www.spbmuseum.ru/exhibits_and_exhibitions/permanent_displays/54460/
4.2	Вопрос о роли личности в истории.	1	«По местам Александра Невского» / газета «Гатчинская правда» https://gtm-pravda.ru/2021/06/15/po-mestam-aleksandra-nevskogo.html
4.3	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII–XVII вв.	1	Культовые сооружения Александра Невского в Петербурге и его окрестностях https://spbcult.ru/articles/podborki-mest-sankt-peterburga/kultovye-sooruzheniya-aleksandra-nevskogo-v-peterburge-i-ego-okrestnostyah/
4.4	Памятные места (политические и религиозные деятели XVI–XVII вв.)	1	Крепость Орешек / филиал Музея истории города https://www.spbmuseum.ru/themuseum/museum_complex/oreshek_fortress/
4.5	Вопрос освоения новых земель в XVI–XVII в.	1	https://znanierussia.ru/articles/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8
4.6	Памятные места (землепроходцы, деятели искусства и науки XVI–XVII	1	https://palatalo.ru/about/history?ysclid=m33zcgvbng988060283

	вв.)		
4.7	Превращение России в империю и особенности имперской политики.	1	Крепость Орешек / филиал Музея истории города https://www.spbmuseum.ru/themuseum/museum_complex/oreshek_fortress/?sa=X&ved=2ahUKEwix2MOjr9WDAxXsRZEFHaBmBrCQyK4DegQIAxAp&SHOWALL_1=1
4.8	Памятные места (события военной истории России XVIII в.)	1	Памятники, исторические здания и сооружения / Ленинградская область https://www.nbcrs.org/regions/leningradskaya-oblast/pamyatniki-istoricheskie-zdaniya-i-sooruzheniya
	Итого по теме	8	
5	<i>Тема 5. «О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»</i>		
5.1	Эпоха Просвещения в России XVIII в.	1	http://museum.ru/N81495
5.2	Памятные места (деятели искусства и науки XVIII в.)	1	Древние крепости, роцкаверфи Балтийского флота. Петровские места современной Ленобласти https://tass.ru/v-strane/12838597 «Наследие Петра в Ленинградской области»/Газета «Гатчинская правда» https://gtm-pravda.ru/2022/02/20/nasledie-petra-i-v-leningradskoy-oblasti.html
5.3	Памятные места (исследователи новых земель XVIII в.)	1	Ресурсы Музея Арктики и Антарктики https://vk.com/polariumuseum
	Итого по теме	3	
6	<i>Тема 6. «Жизнь своя за другую...»</i>		
6.1	Россия в системе внешнеполитических отношений XIX в.	1	Памятные места Санкт-Петербурга, связанные с Отечественной войной 1812 года/Сайт Президентской библиотеки https://www.prilib.ru/section/1157377
6.2	Места воинской славы: XIX век (Отечественная война 1812 г. и освободительный поход русской армии 1813–1815 гг.)	1	Памятные места Санкт-Петербурга, связанные с Отечественной войной 1812 года/Сайт Президентской библиотеки https://www.prilib.ru/section/1157377 Галерея 1812 года/Онлайн коллекция Эрмитажа https://collections.hermitagemuseum.org/cross-search?query=%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F%201812%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0
6.3	Места воинской славы: XIX век (войны с Турцией; Крымская война)	1	Имя русского флотоводца, адмирала Нахимова в топонимике Петербурга https://tvspb.ru/programs/stories/3184930

6.4	Первая мировая война как судьбоносное событие в истории России начала XX века.	1	Первая мировая война(1914-1918)в истории Ленинградской области/ Ленинградская областная универсальная научная библиотека / сборник, есть ссылка для скачивания https://reglib.ru/indexes/14 В Петербурге открылся памятник воинам Первой мировой войны/Пресс-релиз https://www.gov.spb.ru/press/governor/51654/
6.5	Места воинской славы (русско-японская и Первая мировая война)	1	Музей «Россия в Великой войне» в Государевой Ратной палате https://tzar.ru/objects/museumgreatwar «Насопках Манчжурии...»/«Живая вода» СПб Церковный вестник/памятники героям https://aquaviva.ru/journal/na-sopkakh-manchzhurii-?ysclid=m1e14f6zpd725644306
	Итого по теме	5	
7	<i>Тема 7. «Мой друг, Отчизне посвятим...»</i>		
7.1	Модернизация России XIX – начала XX в.		https://rutube.ru/video/0e73b5b1a076d748f8355b22b9b657a7/?r=wd
7.2	Памятные места (выдающиеся политические, военные и религиозные деятели XIX – начала XX в.).		Медиапортал Государственного музея городской скульптуры (памятники и мемориальные доски) https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
7.3	Памятные места (политические, военные и религиозные деятели XIX – начала XX в.).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/
7.4	«Золотой» век русской литературы.	1	"Золотой век" русской литературы. Первая половина XIX века https://rutube.ru/video/df6727241fa78c3b750567caf5b0ac3f/
7.5	«Серебряный» век русской литературы.		Кто придумал термин «серебряный век» https://arzamas.academy/materials/601?ysclid=m2yao1tgnc530157036
7.6	Памятные места (деятели литературы и искусства России XIX – начала XX в.).	1	Медиапортал Государственного музея городской скульптуры (памятники и мемориальные доски) https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
7.7	Модернизация и развитие научных воззрений на природу и общество.		https://rutube.ru/video/0e73b5b1a076d748f8355b22b9b657a7/?r=wd
7.8	Памятные места (ученые,	1	Как русские моряки открыли шестой континент

	первооткрыватели и исследователи новых земель XIX – начала XX в.)		https://histrf.ru/read/articles/pervye-v-antarktide-kak-russkie-moryaki-otyskali-shestoy-kontinent
	Итого по теме	8	
8	Тема 8. «... У ней особенная статъ...»		
8.1	Культурно-природный ландшафт как пространство	1	https://kenozero.ru/o-parke/kulturnoe-nasledie/kulturnye-landshafty/ https://web.archive.org/web/20091016103445/http://heritage.unesco.ru/index.php?id=102&L=9
8.2	Земледельческо-промысловый охотничий ландшафт Русского Севера	1	https://art.1sept.ru/article.php?ID=200801701
8.3	Помещичье-крестьянский ландшафт средней полосы России	1	https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200400502
8.4	Промышленный ландшафт Урала	1	https://book.uraic.ru/project/conf/txt/005/archvuz30_pril/069/069.htm
8.5	Промышленный ландшафт Центрально-Промышленного района России	1	https://nationalatlas.ru/tom4/226-227.html
8.6	Промышленный ландшафт Северо-Западного района России	1	Как бывшие заводы Петербурга обретают новую жизнь https://spb.hse.ru/news/831393992.html
8.7	Памятные места России и края – образцы монастырского ландшафта (XV–XIX вв.).	1	Монастыри Лен. области https://azbyka.ru/palomnik/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B8)
8.8	Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы.	1	Многоконфессиональный Петербург https://spb.aif.ru/culture/mnogokonfessionalnyy_peterburg_shest_samyh_krasivyh_hramov_raznyh_religiy
8.9	Индустриализация в России	1	https://rutube.ru/video/135be4ec4187b5b3b3e80832381de868/
8.10	Памятные места России и края (образцы традиционного поселенческо-промыслового ландшафта XVI–XIX вв.).	1	https://nationalatlas.ru/tom4/226-227.html
8.11	Памятные места России и края (образцы традиционного помещичье-крестьянского	1	Музеи Ленинградской области/ГБУК Ленинградской области «Музейное агентство» https://www.lenoblmmus.ru/museums?ysclid=m1dx1f2tfx795535365

	ландшафтаXVIII-началаXXвв.)		
	Итого потеме	11	
9	<i>Тема9.«Никто не забыт, ничто не забыто»</i>		
9.1	Особенности цивилизационного развития России в советский период истории (1917-1991 гг.)		https://vk.com/video-190320587_456240609?ref_domain=yastatic.net
9.2	ПричиныВтороймировойвойны. Фашизм как агрессивная антигуманная идеология		https://ria.ru/20190901/1558072732.html
9.3	ВеликаяОтечественнаявойна как судьбоносное событие российскойистории.	1	https://histrf.ru/watch/lectures?category=4
9.4	Места воинской славы (военные события и боевой героизм в годы Великой Отечественной войны).	1	https://gorbilet.com/blog/spb/news/7-pamyatnyh-mest-velikoj-otechestvennoj-voyny-v-lenoblasti
9.5	Вклад СССР в разгром фашистской Германии.	1	https://ria.ru/20201225/pobeda-1590950942.html
9.6 9.7	Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории Второймировойвойны.	2	https://rg.ru/2020/04/28/protivostoiat-popytkam-perepisat-istoriiu-mozhno-tolko-argumentirovanno-pravdoj.html
9.8	Памятные места: 1941-1945 гг. (государственные деятели, военачальники и воины-герои).	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
9.9	Памятные места: 1941-1945гг. (героизм тружеников тыла).	1	https://kudago.com/spb/list/pamyatnye-mesta-leningradskoj-blokady/
9.10	ИсторическаяценаПобеды.		https://www.permarchive.ru/index.php?page=aushvits&ysclid=m340s9fw84453465484
9.11	Памятные места (памяти о советских людях-жертвах фашизма).	1	https://histrf.ru/read/news/memorial-v-pamyat-o-mirnyh-zhitelyah-sssr-zhertvah-nacistskogo-genocida-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg?ysclid=m33xy6fdv4384860488
	Итого потеме	11	
10	<i>Тема10.«Нельзяотложитьзаботуовеликомивечном...»</i>		
10.1	СССР в довоенный и послевоенный периоды	1	https://histrf.ru/read/articles/etapy-razvitiia-sovietskogho-soiuza

10.2	Памятные места 1917–1991 гг. (политические, государственные, общественные деятели).	1	https://www.prilib.ru/section/685135 https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
10.3	Культура СССР.	1	https://histrf.ru/read/articles/istoriya-hudozhestvennoy-mysli-xx-vek-sssr-chast-1
10.4	Памятные места 1917–1991 гг. (деятели искусства, науки, образования и здравоохранения советского периода).	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
10.5	Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры.	1	https://rutube.ru/video/baef7dbbf90e9d6b6f47435c6a423263/
10.6	Памятные места и мемориальные объекты на территории края (выдающиеся советские ученые, конструкторы и инженеры, работники образования и здравоохранения).	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
	Итого по теме	6	
11	<i>Тема 11. «Герои никогда не умирают...»</i>		
11.1	Память о героях Великой Отечественной войны (мемориальные объекты, созданные в новейший период российской истории).	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-alleja-geroev-v-moskovskom-parke-pobedy-chast-1/
11.2	Память о воинах-героях и участниках военных действий 1992–2020-х гг.	1	https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
	Итого по теме	2	
	<i>Тема 12. «Жив народ, пока жива его историческая память».</i>		
12	«Жив народ, пока жива его историческая память». Ученическая конференция	3	https://urok.1sept.ru/articles/596532
	Итого по теме	3	

	Всего:	68	
--	--------	----	--

7класс.Календарно-тематическое планирование

№	Раздел(модуль)/тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	Электронные(цифровые) образовательные
1	Историческая память и памятные места.	1	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль;памятное (достопримечательное) место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлятьпоиск,критическийанализиотбор информации,раскрывающейсодержаниеосновных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России.		Российскиеобъекты изсписка Всемирного наследия ЮНЕСКО https://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=m1dwghxzma131253129
2	Российскиеобъектыизсписка Всемирного наследия ЮНЕСКО.	1	Приводитьпримеры,объяснятьразличиеобъектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимостисохраненияисторическойпамятидля народа и конкретного человека		Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-museum-exhibits/
3	Объекты археологического наследия края до I н.э.	1	Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации,раскрывающейсодержаниеосновных терминов по теме, сообщающей сведения об объектах археологического наследия России и края.		Электроннаяархеологическая карта России / Институт археологии РАН https://archaeolog.ru/ru/map
4	Объекты археологического наследия края I–XVI вв. н. э.	1	Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами исобытиями истории России на начальном этапе.		Староладожский историко-архитектурный и археологический музей-заповедник https://ladogamuseum.com/
5	Работа традиционными и цифровыми информационными ресурсами.	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицыилиинфографикиинформациюразличных		Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-museum-exhibits/

			источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края		
6	Историческая реконструкция	1	Объяснять содержание понятий: рать; места ратной славы; фоновое пространство; историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с борьбой Руси/России за независимость и укрепление своих границ в XIII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории XIII–XVII вв.		Кто жил у Невы 1000 лет назад и чего мы еще не знаем Ленобласти? Отвечает археолог https://www.fontanka.ru/2023/11/21/72894134/
7	Важность сохранения территории и «фоновых» пространств (ландшафтов) памятных мест	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности мест ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв.		Музеи Ленинградской области / ГБУК Ленинградской области «Музейное агентство» https://www.lenoblus.ru/museums?ysclid=m1dx1f2tfx795535365
8	Русские земли под постоянной внешней угрозой с Востока и Запада в XIII–XVII	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности мест ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв.		Патриотические маршруты / Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/patrioticheskie_marshruty/
9	Места ратной славы: Куликово поле, Бородино и др.	1			Видеоэкскурсия «Поля русской славы» https://rounb.ru/news/polja-russkoj-slavy
10	Места ратной славы (XIII–XVI вв.).	1			Древние крепости Северо-Запада (обзор) https://ch.itmo.ru/nwfortress/kreposti

11	Местаратнойславы(XVII в.).	1			Патриотическимаршруты/ Министерствоэкономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/patrioticheskie_marshruty/
12	Формирование единого культурного пространства.	1	Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.		Экспозиция, посвященная историиСанкт-Петербургава XVIIIвеке/МузейисторииСанкт-Петербурга https://www.spbmuseum.ru/exhibits_and_exhibitions/permanent_displays/54460/
13	Вопросоролиличности в истории.	1	Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми процессами и событиями в истории XII–XVII вв.		«По местам Александра Невского» / газета «Гатчинская правда» https://gtpravda.ru/2021/06/15/po-mestam-aleksandra-nevskogo.html
14	Памятные места края, связанные с выдающимися личностями Руси и России XII–XVII вв.	1	Систематизироватьвцифровомформате ввидетаблицы иинфографикиинформациюразличных источниковопамятныхместахмемориальныхобъектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.		Культовые сооружения Александра Невского в Петербургенегоокрестностях https://spbcult.ru/articles/podborki-mest-sankt-peterburga/kultovye-sooruzheniya-aleksandra-nevskogo-v-peterburge-i-ego-okrestnostyah/
15	Памятные места (политические и религиозные деятели XVI–XVII вв.)	1	Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятныхместкрая,связанныхсжизнедеятельностьюизв		КрепостьОрешек/филиал Музея истории города https://www.spbmuseum.ru/themes/museum_complex/oreshek_fortress/
16	Вопрос освоения новых земель в XVI–XVII в.	1	естных исторических личностей XII–XVII вв.		https://znaniyurussia.ru/articles/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9B%D0%B5%D0%B

					D%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8
17	Памятные места (землепроходцы, деятели искусства и науки XVI–XVII вв.)	1			https://palatalo.ru/about/history?ysclid=m33zcgvbng988060283
18	Превращение России в империю и особенности имперской политики.	1			Крепость Орешек/филиал Музея истории города https://www.spbmuseum.ru/the-museum/museum_complex/oreshek_fortress/?sa=X&ved=2ahUKEwix2MOjr9WDAxXsRZEFHaBmBrCQyK4DegQIAxAp&SHOWALL_1=1
19	Памятные места (события военной истории России XVIII в.)	1			Памятники, исторические здания и сооружения / Ленинградская область https://www.nbcrs.org/regions/leningradskaya-oblast/pamyatniki-istoricheskie-zdaniya-i-sooruzheniya
20	Эпоха Просвещения в России XVIII в.	1	Объяснять содержание понятий: империя; регулярная армия; имперская политика; эпоха дворцовых переворотов; Просвещение.		http://museum.ru/N81495
21	Памятные места (деятели искусства и науки XVIII в.)	1	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с значимыми событиями военной истории		Древние крепости, роцка и верфи Балтийского флота. Петровские места современной Ленобласти https://tass.ru/v-strane/12838597 «Наследие Петра в Ленинградской области» / Газета «Гатчинская правда» https://gtg-pravda.ru/2022/02/20/nasledie-petra-i-v-leningradskoy-

			России, а также деятельностью известных исторических личностей XVIII в.		oblasti.html
22	Памятные места (исследователи новых земель XVIII в.)	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России и жизнедеятельностью известных исторических личностей XVIII в. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в.		Ресурс Музея Арктики и Антарктики https://vk.com/polarmuseum
23	Россия в системе внешнеполитических отношений XIX в.	1	Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX–начала XX в.		Памятные места Санкт-Петербурга, связанные с Отечественной войной 1812 года / Сайт Президентской библиотеки https://www.prilib.ru/section/1157377
24	Места воинской славы: XIX век (Отечественная война 1812 г. и освободительный поход русской армии 1813–1815 гг.)	1	Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями		Памятные места Санкт-Петербурга, связанные с Отечественной войной 1812 года / Сайт Президентской библиотеки https://www.prilib.ru/section/1157377 Галерея 1812 года / Онлайн коллекция Эрмитажа https://collections.hermitagemuseum.org/cross-search?query=%D0%B3%D0%

			военной истории России XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности мест воинской славы и мемориальных объектов края, связанных с со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест		B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F%201812%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0
25	Места воинской славы: XIX век (войны с Турцией; Крымская война)	1			Имя русского флотоводца, адмирала Нахимова в топонимике Петербурга https://tvr.by/programs/stories/3184930
26	Первая мировая война как судьбоносное событие в истории России начала XX века.	1			Первая мировая война (1914-1918) в истории Ленинградской области / Ленинградская областная универсальная научная библиотека/сборник, есть ссылка для скачивания https://reglib.ru/indexes/14 В Петербурге открылся памятник воинам Первой мировой войны / Пресс-релиз https://www.gov.spb.ru/press/governor/51654/
27	Места воинской славы (русско-японская и Первая мировая война)	1			Музей «Россия в Великой войне» в Государевой Ратной палате https://tzar.ru/objects/museumgreatwar «Насопках Манчжурии...» / «Живая вода» СПб Церковный вестник / памятники героям https://aquaviva.ru/journal/nasopkakh-manchzhurii-?ysclid=m1e14f6zpd725644306
28	Модернизация России XIX – начала XX в.		Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор		https://rutube.ru/video/0e73b5b1a076d748f8355b22b9b657a7/?r=wd
29	Памятные места (выдающиеся политические, военные и				Медиапортал Государственного музея

	религиозные деятели XIX – начала XX в.).		информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.		городской скульптуры (памятники и мемориальные доски) https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjotegosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
30	Памятные места (политические, военные и религиозные деятели XIX – начала XX в.).	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/
31	«Золотой» век русской литературы.	1	Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.		"Золотой век" русской литературы. Первая половина XIX века https://rutube.ru/video/df6727241fa78c3b750567caf5b0ac3f/
32	«Серебряный» век русской литературы.		Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.		Кто придумал термин «серебряный век» https://arzamas.academy/materials/601?ysclid=m2yao1tgnc530157036
33	Памятные места (деятели литературы и искусства России XIX – начала XX в.).	1	информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.		Медиапортал Государственного музея городской скульптуры (памятники и мемориальные доски) https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjotegosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
34	Модернизация и развитие научных воззрений на природу и общество.				https://rutube.ru/video/0e73b5b1a076d748f8355b22b9b657a7/?r=wd
35	Памятные места (ученые, первооткрыватели и	1			Как русские моряки открыли шестой континент

	исследователи новых земель XIX – начала XX в.)				https://histrf.ru/read/articles/pervye-v-antarktide-kak-russkie-moryaki-otyskali-shestoy-kontinent
36	Культурно-природный ландшафт как пространство	1	Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт; многоукладность; традиционное общество; индустриальное общество. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского		https://kenozero.ru/o-parke/kulturnoe-nasledie/kulturnye-landshafty https://web.archive.org/web/20091016103445/http://heritage.unesco.ru/index.php?id=102&L=9
37	Земледельческо-промысловый и охотничий ландшафт Русского Севера	1	и промышленного ландшафтов XV – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского		https://art.1sept.ru/article.php?ID=200801701
38	Помещичье-крестьянский ландшафт средней полосы России	1	мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов, раскрывать их связь с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами XV – начала XX в.		https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200400502
39	Промышленный ландшафт Урала	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов.		https://book.urai.ru/project/conf/txt/005/archvuz30_pril/069/069.htm
40	Промышленный ландшафт Центрально-Промышленного района России	1	Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов.		https://nationalatlas.ru/tom4/226-227.html
41	Промышленный ландшафт Северо-Западного района России	1	Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест		Как бывшие заводы Петербурга обретают новую жизнь https://spb.hse.ru/news/831393992.html
42	Памятные места России и края – образцы монастырского ландшафта (XV–XIX вв.).	1			Монастыри Лен. области https://azbyka.ru/palomnik/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B8)

43	Православные, буддистские, исламские природно-архитектурные комплексы.	1	края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промышленного, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов.		Многоконфессиональный Петербург https://spb.aif.ru/culture/mnogokonfessionalnyy-peterburg-shest-samyh-krasivyyh-hramov-raznyh-religiy
44	Индустриализация в России	1			https://rutube.ru/video/135be4ec4187b5b3b3e80832381de868/
45	Памятные места России и края (образцы традиционного поселенческо-промышленного ландшафта XVI–XIX вв.).	1			https://nationalatlas.ru/tom4/226-227.html
46	Памятные места России и края (образцы традиционного помещичье-крестьянского ландшафта XVIII – начала XX вв.)	1			Музеи Ленинградской области / ГБУК Ленинградской области «Музейное агентство» https://www.lenoblmu.ru/museum?ysclid=m1dx1f2tfx795535365
47	Особенности цивилизационного развития России в советский период истории (1917–1991 гг.)	1	Объяснять содержание понятий: советская история; Вторая мировая война; фашизм; Великая Отечественная война; фальсификация истории.		https://vk.com/video-190320587_456240609?ref_domain=yastatic.net
48	Причины Второй мировой войны. Фашизм как агрессивная антигуманная идеология	1	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с военными событиями и увековечиванием памяти героев фронта, тыла и жертв фашизма в годы Великой Отечественной войны.		https://ria.ru/20190901/1558072732.html
49	Великая Отечественная война как судьбоносное событие российской истории.	1	Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с ключевыми событиями Великой Отечественной и Второй мировой войны.		https://histrf.ru/watch/lectures?category=4
50	Места воинской славы (военные события и боевой героизм в годы Великой Отечественной войны).	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым		https://gorbilet.com/blog/spb/news/7-pamyatnyh-mest-velikoj-otechestvennoj-vojny-v-lenoblasti
51	Вклад СССР в разгром фашистской Германии.	1			https://ria.ru/20201225/pobeda-1590950942.html
52 53	Важность недопущения намеренного искажения и фальсификации истории	2			https://rg.ru/2020/04/28/protivostoiat-popytkam-perepisat-istoriiu-mozhno-tolko-argumentirovannoj-pravdoj.html

	Второй мировой войны.		героизмом советского народа.		
54	Памятные места: 1941–1945 гг. (государственные деятели, военачальники и воины-герои).	1	Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа.		https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
55	Памятные места: 1941–1945 гг. (героизм тружеников тыла).	1	Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории Великой Отечественной и Второй мировой войны.		https://kudago.com/spb/list/pamyatnye-mesta-leningradskoj-blokady/
56	Историческая цена Победы.		Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест		https://www.permarchive.ru/index.php?page=aushvits&ysclid=m340s9fw84453465484
57	Памятные места (памяти советских людей-жертвах фашизма).	1	края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной, воинским и трудовым героизмом советского народа		https://histrf.ru/read/news/memorial-v-pamyat-o-mirnyh-zhiteljah-sssr-zhertvah-nacistskogo-genocida-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg?ysclid=m33xy6fdv4384860488
58	СССР в довоенный и послевоенный периоды	1	Объяснять содержание понятий: СССР; социально-экономическое развитие; политика; культура.		https://histrf.ru/read/articles/etapy-razvitiia-sovietskogo-soiuz
59	Памятные места 1917–1991 гг. (политические, государственные, общественные деятели).	1	Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей 1917–1991 гг. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их		https://www.prilib.ru/section/685135 https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
60	Культура СССР.	1	связь с важнейшими событиями советского периода истории.		https://histrf.ru/read/articles/istoriya-hudozhestvennoy-mysli-xx-vek-sssr-chast-1
61	Памятные места 1917–1991 гг. (деятели искусства, науки, образования и здравоохранения советского	1	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных деятельностью известных исторических личностей советского периода истории.		https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjote-gosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-

	периода).		Давать аргументированную оценку историко-		tematicheskij-ukazatel/
62	Вклад СССР в развитие мировой науки и культуры.	1	культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных		https://rutube.ru/video/baef7dbbf90e9d6b6f47435c6a423263/
63	Памятные места и мемориальные объекты на территории края (выдающиеся советские ученые, конструкторы и инженеры, работники образования и здравоохранения).	1	исторических личностей советского периода истории. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории.		https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjotegosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/
64	Память о героях Великой Отечественной войны (мемориальные объекты, созданные в новейший период российской истории).	1	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных		https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjotegosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-alleja-geroev-v-moskovskom-parke-pobedy-chast-1/
65	Память о воинах-героях и участниках военных действий 1992–2020-х гг.	1	местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992–2020-х гг. и посвященных знаковым событиям и личностям современной истории России. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Объяснять особую актуальность борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории в современных условиях. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации,		https://media.gmgs.ru/svod-pamjatnikov-sankt-peterburga-sostojashhih-na-uchjotegosudarstvennogo-muzeja-gorodskoj-skulptury-tematicheskij-ukazatel/

			реконструкции)иразвитиютерриторийпамятных месткрая,связанныхсознаковымисобытиямии личностямисовременнойисторииРоссии		
66 67 68	«Жив народ, пока жива его историческая память». Ученическая конференция	3	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематикипрограммывнеурочнойдеятельности «Памятныеместамоегокрая»		https://urok.1sept.ru/articles/596532
	Всего:	68			