

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образованием Красносулинского района

МБОУ Чичеринская ООШ

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

—
Хачкеева Н.В.
Протокол №1 от «31» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по УВР

Шпалова В.В.
Протокол №1 от «31» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор
МБОУ Чичеринская ООШ

Федишова Е.В.
Приказ №1 от «01» 09 2026
г.

Федишова
Елена
Владимиров
на

Подписано
цифровой подписью:
Федишова Елена
Владимировна
Дата: 2026.10.01
23:17:45 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 8720712)

Орлята России
для обучающихся 1-4 классов

пос.Чичерино 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Цели: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 1 часу в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1класс-33недели; 2–4класс–34учебных недели в год)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Занятие-игра. Это ведущая форма, которая соответствует возрастным особенностям детей и помогает сделать обучение увлекательным.

Беседа. Используется для обсуждения тем, обмена мнениями, формирования ценностных ориентиров.

Конкурс. Соревновательная форма, которая мотивирует детей проявлять знания, умения и креативность.

Квест. Динамичная игра-приключение, в которой дети выполняют задания на разных станциях, двигаясь по маршруту.

Пешеходная прогулка или экскурсия. Занятия вне класса, которые позволяют наблюдать за природой, изучать историю и культуру в естественной среде.

Коллективно-творческое дело (КТД). Это комплексная форма, которая включает несколько этапов: подготовку, проведение и рефлексия. КТД помогает детям приобрести опыт совместной деятельности и позитивного преобразования социального мира.

Дидактические, развивающие и ролевые игры. Направлены на обучение, развитие навыков и воображения.

Учебные диалоги. Способствуют формированию коммуникативных навыков и умения аргументировать свою позицию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам. Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе. Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных

сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела. Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного(для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- – осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме– книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- – корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно,

корректно по отношению к окружающим;

- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями добровольец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «добровольец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель»,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Орлёнок –Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

			наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей		
--	--	--	--	--	--

			отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.		
3	Орлёнок–Мастер	4	Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности и, в разных профессиях. Сроки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Qhttps://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA

			реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка : во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела. Трек		
4	Орлёнок – Добровол	4	Трек «Орлёнок – Доброволец	Познавательная, игровая,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ

	ец		» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит	проблемно-ценностное общение.	
--	----	--	--	--------------------------------------	--

			общее настроение добра, взаимопони мания, удовлетворё нности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятел ьности детей. Учитель может обращаться к имеющему с я социальном у опыту детей в любое время учебного года.		
5	Орлёнок	4	Ценности,	Познаватель	https://orlyatarussia.ru/library/29

	– Спортсмен		значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональ	ьная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsR OAQ
--	----------------	--	--	---	---

			ная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
6	Орлёнок–Эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

			условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками		
--	--	--	--	--	--

			деревьев, уборке мусора в рамках экологическ ого субботника.		
7	Орлёнок – Хранител ь историче ской памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершение м годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно- ориентирова нная деятельност	Познавател ьная, игровая, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg

			ь по осмыслени ю личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я –		
--	--	--	--	--	--

			хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений . Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. 3.		
8	Орлёнок–Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83ghttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ

			деятельност и, что является необходимы м в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённост и классного коллектива, сформирова ть детские микрогрупп ы для приобретен ия и осуществле ния опыта совместной деятельност и и чередования творческих поручений.		
--	--	--	--	--	--

9	Подведе ние итогов	1		Познавател ьная, игровая, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е		33			

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводная игровая программа	1		Игровая, развлекательная	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Вводное занятие	1		Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
3	Орлёнок-Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qwhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ

			классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра и испытание для команды учителя. Объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.	ценностное общение	
4	Орлёнок-Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit

			– Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.		
5	Орлёнок-Мастер	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882

			с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	общение .	
6	Орлёнок-Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека–круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся Социальному опыту детей в любое время учебного года.	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
7	Орлёнок-Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную	Познавательная, игровая, проблемно ценност	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A

			активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	ное общение .	
8	Орлёнок-Эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Познавательная, игровая, проблемное ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
9	Орлёнок-	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ	Познавательная,	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/

	Хранитель исторической памяти		трека– альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного Отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс)–хранители своих достижений. Я/Мы –хранители исторической Памяти своей страны	игровая, проблемно ценностное общение .	
10	Подведение итогов	1		Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ- СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ- МЕ	34	
--	----	--

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводная игровая программа	1		Игровая, познавательная	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Вводное занятие	1		Игровая, познавательная	
3	Орлёнок-Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

			данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости и классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и		
--	--	--	---	--	--

			Осуществле ния опыта чередования творческих поручений		
4	Орлёнок- Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок- Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержание м различных	Познавате льная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

			интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее		
--	--	--	---	--	--

			высокая мотивация и интерес к учёбе.		
5	Орлёнок-Мастер	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности и, в разных профессиях. Сроки реализации трека	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29

			«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
6	Орлёнок-Доброволец	4	Ценности, значимые качества	Познавательная, проблемно	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			трека: милосердие, доброта, забота Символ трека–круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматрива ть, как эмоциональ ный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее	ценностно е общение	
--	--	--	--	------------------------	--

			настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
7	Орлёнок-Спортсмен	4	Ценности, значимые	Познавательная,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKA

	н		качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамией	игровая, проблемно ценностное общение.	GoEiw
--	---	--	--	---	-----------------------

			ческим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в Зимний период.		
8	Орлёнок-Эколог	4	Ценности, значимые качества река: природа, Родина Символ	Познавательная, игровая, художественное творчество ,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

			трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприяти я за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможност ь использован ия природных материалов при изготовлении	проблемно ценностно е общение.	
--	--	--	---	---	--

			и поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.		
9	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека– альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно- ориентирова нная деятельност ь по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций,		
--	--	--	--	--	--

			истории и культуры своего родного края, через Понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».		
10	Подведение итогов	1		Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводная игровая программ	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Вводное занятие	1			
3	Орлёнок-Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

			приобретаю т опыт совместной деятельност и, что является необходимы м в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённост и классного коллектива в начале учебного года, сформирова ть детские микро группы для приобретен ия и Осуществле ния опыта		
--	--	--	---	--	--

			чередования творческих поручений		
4	Орлёнок-Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

			олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и		
--	--	--	--	--	--

			интерес к учёбе.		
5	Орлёнок-Мастер	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29

			поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
6	Орлёнок-Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие,	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXwhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			доброта, забота Символ трека–круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматрива ть, как эмоциональ ный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,		
--	--	--	--	--	--

			взаимопони мания, удовлетворё нности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятел ьности детей. Учитель может обращаться к имеющему с я социальном у опыту детей в течение всего учебного года.		
7	Орлёнок- Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека:	Познавательная, игровая, проблемно	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

			здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и	ценностное общение.	
--	--	--	---	---------------------	--

			учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнитель ные физкультур но- оздоровител ьные мероприяти я позволят снизить заболеваемо сть детей, что актуально в Зимний период.		
8	Орлёнок- Эколог	4	Ценности, значимые качества река: природа, Родина Символ трека – рюкзачок	Познавате льная, игровая, художеств енное творчество , проблемно ценностно	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

			Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения	е общение.	
--	--	--	--	------------	--

			акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.		
9	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека– альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры		
--	--	--	---	--	--

			своего родного края, через Понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».		
10	Подведен ие итогов	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	
1	«Раз, два, три, другу улыбнись! »	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-1NR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	«Здравствуй, это Я и ТЫ!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-1NR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
3	«Дружный класс»	1			
4	«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1			
5	Вместе мы растём	1			
6	Вводное занятие	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-1NR7A

	«Орлятский старт»				k.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
7	Церемония посвящения в Орлята России	1			
8	«Кто такой эрудит?»	1			
9	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1			
10	«Мы – эрудиты!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
11	«Мастер – это ...»	1			
12	Мастерская Деда Мороза	1			
13	Класс мастеров	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
14	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних	1			

	х чудес»				
15	«Доброта живёт в каждом»	1			
16	«Помогать – это просто»	1			
17	«Нас много – и мы вместе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
18	«Утро мы начнём с зарядки!»	1			
19	«Играем вместе – играем дружно!»	1			
20	«Мы гордимся нашими спортсменами!»	1			
21	«Экология и мы»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
22	"Орлята-экологи"	1			

23	«В гости к природе»	1			
24	«Орлята – Экологи»	1			
25	«Маленькие дела для большой планеты»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
26	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
27	«Я – хранитель семейных традиций»	1			
28	«Встреча с хранителем истории»	1			
29	«Первые среди Орлят»	1			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
30	«Лидер – это ...»	1			
31	«С командой»	1			

	действую! »				
32	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых»	1			
33	Итоговое занятие «Новый путь впереди»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	
1	Игровое занятие «Мы вместе»Игро вое занятие «Искорки дружбы»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Игровое занятие «Дружба Орлят» Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiILCBYQ
3	«Наши правила. Команда на связи»	1			
4	«Командные поручения:	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-

	спрашиваем и слушаем. ЧТП- командные поручения»				erudit
5	«ЧТП – смена поручений. Наша школа- наша команда»	1			
6	«Наша лидерская высота»	1			
7	«Кто такие эрудиты? Мы эрудиты, а это значит...»	1			
8	«Живая газета Почемучек. «Разгаданные и неразгаданные тайны. Наши помощники»	1			

9	«Равнение на знания. Эрудиты готовятся к открытиям»	1			
10	«Качества настоящего мастера. «Секреты профессий моей семьи»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Qhttps://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
11	«Операция «Мастер в гостях». «Встреча с мастером добрых дел»	1			
12	«Что нам открыли мастера?». «Вот мы какие мастера!»	1			
13	«КТД «Театр своими руками». Дарим сказку	1			

14	Игровая программа от Движения Первых «Время Первых»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
15	«Скоро! Скоро Новый год!». Готовим игру для семьи	1			
16	«Главный волшебник праздника». Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1			
17	«Круг добрых друзей». Помогать просто так.	1			
18	«Планируем доброе дело.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

	Дело сделали. Итоги подвели»				
19	«Мастерская сюрпризов. Фабрика радости»	1			
20	«От сердца к сердцу. Добрые дела продолжаютс я»	1			
21	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1			
22	«Легенды спорта живут рядом. Мы гордимся нашими спортсменам и»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
23	«Сто затей для всех друзей»	1			

	Весёлая спортакиада. Орлята в ритме спорта.				
24	«Витаминная лаборатория. Секреты Маршрута здоровья»	1			
25	«Весёлые старты» от Движения Первых	1			
26	«ЭКОЛОГиЯ : повторяем и открываем новое. Качества настоящего эколога.Мой след на планете: ответственно е потребление» »	1			
27	«Инструмент	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	ы эколога: наблюдаем и исследуем. Волшебная палитра природы»				
28	«Экология на практике». «Встреча с настоящим экологом»	1			
29	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
30	«Мы – хранители. Ис тория школы – моя история. Орлёнок – хранитель исторической и памяти родной земли»	1			
31	«Знать и	1			

	гордиться. Я знаю и храню традиции страны»				
32	«Живая нить традиций. Классный музей»	1			
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			
34	«Наши дела и события. Итоговое занятие «От цели к результату»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Игровое занятие «Команда Орлят». Слева друг и справа	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят». Вводное занятие «Наша цель – наши дела!»	1			
3	«Лидер: шаги к коллективу. Сами придумываем и организуем»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
4	«Дело за нами! Коллектив: пробуем и делаем»	1			

5	«Берём дела в свои руки.Подготовительный этап к собранию ».	1			
6	Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят». «Мы сделали это вместе!»	1			
7	«Какими бывают эрудиты?. Мы-эрудиты, а это значит»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activitieshttps://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
8	«Игра – это полезно и интересно» Широкий кругозор эрудита.	1			
9	«От идеи к делу». КТД «Играй, учись и	1			

	узнавай»				
10	Встреча с эрудитом. «Путешествие в мир знаний продолжается»	1			
11	«Секреты настоящего мастера. Мастерство, хранимое веками»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882
12	«Мастерская Орлят. Лаборатория творчества»	1			
13	«Эстафета любимых занятий»	1			
14	Ждём гостей-мастеров. В гостях у мастера. «Орлята–мастера учатся, растут и мечтают»	1			

15	Игровая программа Движения Первых «Время Первых»	1			
16	Подготовка к «Новогоднему серпантину»	1			
17	Игровая программа «Новогодний серпантин»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
18	Тематическое занятие «Орлятский маршрут» «Добрые дела: от прошлого к будущему»	1			
19	«Добро награды не просит» Мы-создатели радости.	1			
20	«Тёплые ладошки для тех, кто ждёт». От идеи к делу.	1			

21	«Флешмоб Орлят» Секрет доброго сердца.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
22	Каким мы видим добровольца?	1			
23	«Мы – Орлята-спортсмены». «Секрет здоровых привычек»	1			
24	«Навигатор здоровья». «Наши правила здоровья». Секрет ровной спины.	1			
25	«Живая вода и дыхание чемпиона». Чемпион у нас в гостях.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
26	«Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины».	1			

	«Весёлые старты Орлят» от Движения Первых				
27	«Забота о себе – важное дело Орлят- Экологов». Наш чистый класс	1			
28	«Экологическая разведка». Мы- хозяева школы.	1			
29	«Загадка знакомой упаковки». Нет на свете ненужных вещей. Экология начинается с меня.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
30	"Россиянин – это звучит гордо!" Традиции моей семьи. Традиции Орлят	1			

	России.				
31	«История в моей семье: семейная реликвия». Музей Орлят.	1			
32	«Земляки, которыми гордимся». История становится ближе.	1			
33	«Мы храним и передаём историю!». Орлятский огонёк.	1			
34	Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	
1	Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлят» Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлят».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе». Вводное занятие «Старт к	1			https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

	новым вершинам» .				
3	«Наш первый шаг: выбираем дело для других». Совет дела: планируем вместе.	1			
4	"Сюрприз для друзей: подготовка к делу. Смотрим на себя глазами других"	1			
5	«Дарим радость друзьям». «Карта успеха и Навигатор общего	1			

	пути»				
6	«КЛАССный выходной!». Мы- настоящий коллектив.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
7	«Разведка полезных источников ». От разведки к плану.	1			
8	«Творческая мастерская эрудитов». Эрудит- это звучит гордо.	1			
9	«День эрудита: дарим знания!»	1			
10	«Встреча с Эрудитом: секреты	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	мастерства !», Настарте новых открытий.				
11	«Мастерск ая идей». От идеи к плану.	1			
12	«Умелые руки не знают скуки». Сделано с душой.	1			
13	«Вместе – мастера добра» Мастерств о как призвание.	1			
14	«Шкатулка Мастера открывает тайны». Тематическ ое занятия	1			

	«Я открываю себя» (промежуточное подведение итогов)				
15	«Зимние волшебники России». Помощник и Деда Мороза. Новогоднее настроение .	1			
16	«Наш общий взгляд». «Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	«Доброе дело два века	1			

	живёт» Время действовать.				
18	«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»	1			
19	«Быть человеком во все времена». Круг открытий.	1			
20	«Маршрут построен». «На старт! Внимание! План!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
21	«Тренировка: от разминки до финиша»	1			
22	«Под	1			

	нашими спортивны ми знамёнами ». Азбука здорового питания.				
23	«Маршрут здоровья - мои личные рекорды». «Спорт и здоровье – путь к успеху!»	1			
24	«Экология начинается с меня». «Планета в наших руках»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
25	«Экология творчества ».	1			
26	«Наш след на	1			

	планете!». «Лаборатория экологических привычек»				
27	«С экологией по жизни». «Мы – друзья и защитники природы»	1			
28	«Мы – Хранители исторической памяти». «Родина чудесная моя»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
29	«Чистое сердце потомков».	1			
30	«Памяти предков будем	1			

	достойны!» . «Это ты, Россия!»				
31	«Помним, храним, гордимся!» . «Память поколений – в наших сердцах».	1			
32	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее»	1			
33	«Орлятски й огонёк». Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

34	Церемония посвящени я в Движение Первых	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

